**SCHEDA 1 – ATTIVITÀ SUL NUCLEO DATI E PREVISIONI**

* PREMESSA METODOLOGICA

L’attività è solo un esempio di percorso sviluppato in un biennio ad indirizzo scientifico, ma il materiale offre innumerevoli spunti e “tagli” che possono essere diversi a seconda del curricolo; l’approccio rende possibili vari nessi con altre discipline e permette di effettuare scelte di interesse per i ragazzi, in tal modo da motivarli e incuriosirli, spingendoli ad ulteriori approfondimenti.

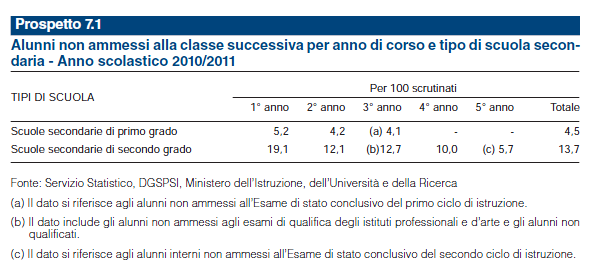
* OBIETTIVO

Analisi e confronto tabelle tratte dall’annuario statistico 2012

* PREREQUISITI
* Concetti introduttivi di statistica: di cosa occupa la disciplina, dato statistico, popolazione, campione, caratteri qualitativi e quantitativi
* Utilizzo delle funzionalità di base del foglio elettronico.
* CONTENUTI

Frequenza assoluta e relativa, percentuale; classi di frequenza; rappresentazioni grafiche dei dati statistici.

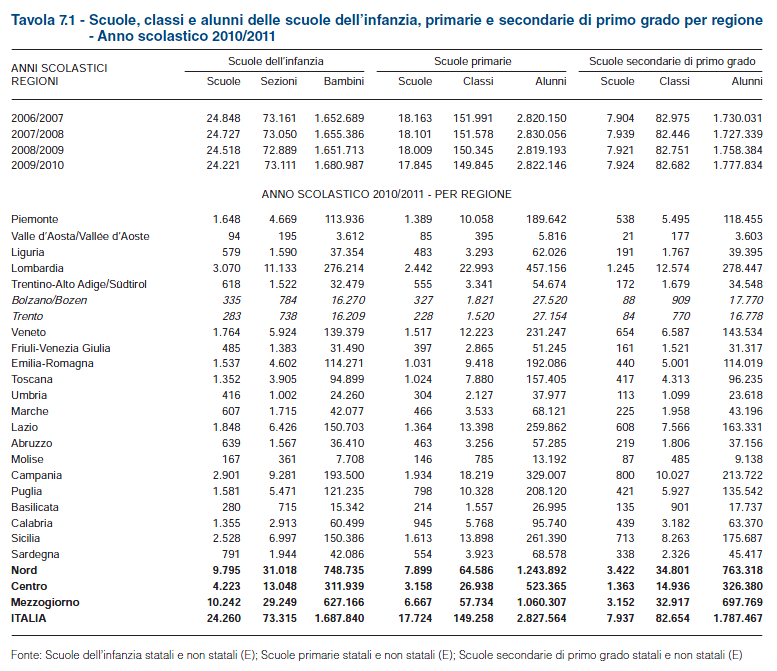
1- Primo approccio con la lettura di varie tipologie di tabelle.

a) Viene mostrata la seguente tabella (Prospetto 7.1).

RICHIESTE

* Cosa rappresenta?
* Quali informazioni si possono desumere dai dati contenuti nella tabella?
* Qual è la popolazione? Quali sono i dati statistici e i caratteri?
* Che significato hanno i dati che compaiono in tabella?
* In quale forma potresti rappresentare i dati, in modo da renderli di immediata leggibilità?
* …
* …

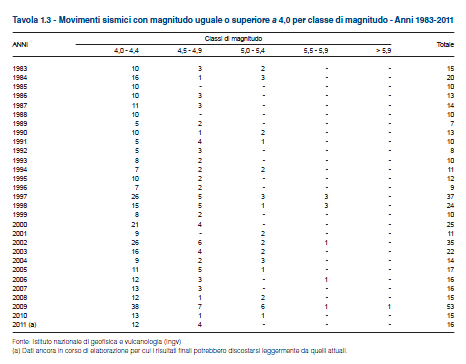
b)



Richieste

* Cosa rappresenta?
* Quali informazioni si possono desumere dai dati contenuti nella tabella?
* Qual è la popolazione? Quali sono i dati statistici e i caratteri?
* Che significato hanno i dati che compaiono in tabella?
* In quale forma potresti rappresentare i dati, in modo da renderli di immediata leggibilità?
* Quali sono le differenze tra la tabella 1 e la tabella 2?
* Evidenziando il dato cerchiato, si potrebbe costruire un grafico? Di che tipo, tra quelli che conosci?

…

c) 

d) 